

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CP2 Mérida	8-10-2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	C.P.R. MÉRIDA	8-10-15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
CPR MÉRIDA	MÉRIDA	8. 10. 2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	X		
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
LABORATORIOS VIRTUALES DE ESCRITURA Y MATEMÁTICAS	CPR - Mérida	07/10/2015 al 28/10/2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8-10-2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	X		
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	X		
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LABORATORIOS VIRTUALES DE LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS.	C.P.R MERIDA	8/OCTUBRE/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CPR. MÉRIDA.	8- Octubre - 2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CPR MÉRIDA	8-10-15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Questionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>Laboratorios virtuales de lecto-escritura y matemáticas.</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR MENIDAD</i>	FECHA <i>7-8 / 10 / 2015</i>

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar los estudiantes.	X	X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar los estudiantes.	X	X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8-10-2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
CPR	MÉRIDA	8. 10. 15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones: Nos han puñado, pero aún no hemos aplicado los laboratorios.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
CPR	MÉRIDA	8/09/2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención de los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención de los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8 - 10 - 2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8-10-15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8-10-15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
PROG. COMUNICA	CPR - VERIDA	8-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			
3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			
3. Análisis del Aprendizaje			
1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			
2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			
2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			
3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			
7. Elaboración de contenidos.			
1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			
2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			
1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			
2. Creo cuadernos propios de intervención.			
9. Resolución de problemas.			
1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			
2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			
3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			
4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			
5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
0.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			
0.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	C.P.R Mérida	8/10/2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

No ha dado tiempo de aplicarlo.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	MÉRIDA	08/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8/10/15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
LVL / LVM	CPR Mérida	8/10/15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	X		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	8/10/2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CPR MÉRIDA	08-10-2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CPR MERIDA	8/10/15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X NO	X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
CPR OREA LVL LVM	CPR (MÉRIDA)	08/10/2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Participo en estas cosas una vez que haya dado tiempo de aplicar los laboratorios (sesiones) para después y actividades grupales y seguimiento con tarjetas y decenas cooperativas.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CAJ MÉRIDA	08.10.15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
CPR MERIDA	MERIDA	8/10/2005

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS		
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	MÉRIDA	08-10-15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención en los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención en los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X

Observaciones: Muy interesante.